

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ СБЕРЕЖЕНИЙ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик, к.э.н., доцент Селина М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Менеджмент сбережений» – приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области управления денежными сбережениями.

Задачи дисциплины:

1. Освоение теоретических основ организации и управления сберегательного процесса;
2. Рассмотрение социально-экономической природы денежных сбережений;
3. Изучение различных направлений сбережений в условиях рыночной экономики и их сравнительной доходности;
4. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
7. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
8. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

Профессиональные задачи выпускников

- Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
- Обоснование решений.
- Ведение бухгалтерского учета. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (финансового консультирования; консалтинга).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Менеджмент сбережений» является дисциплиной блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплиной по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (бакалавриат).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Менеджмент сбережений», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечён-

- ных и практических задач;
- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
 - наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики, финансов и кредита;
 - обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Налоги и налогообложение» и др.
 - обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
 - обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.
 - умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИД-1 _{ПК-2} Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-2 _{ПК-2} Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3 _{ПК-2} Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-3 Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации	ИД-1 _{ПК-3} Знать методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации ИД-2 _{ПК-3} Уметь осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации. ИД-3 _{ПК-3} Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации
ПК-9 Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1 _{ПК-9} Знать основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-2 _{ПК-9} Уметь организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-3 _{ПК-9} Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	8 семестр	5 курс	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	12	20
В том числе:			
Лекции (Л)	22	4	10
Практические занятия (ПЗ)	22	8	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	96	128	120
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет, контрольная работа	Зачет
Контроль	4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	144	144
Зачетные единицы	4	4	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Р а з д е л 1. Роль сбережений в рыночной экономике

Рост национального дохода и предложения товаров длительного пользования, улучшение условий труда и повышение уровня жизни – основа образования денежных сбережений населения. Понятие сбережений как экономической категории. Обеспечение производительного использования сбережений. Различие роли денежных сбережений в условиях административной экономической системы и рыночной экономики.

Мотивы образования населением сбережений. Немотивированные сбережения. Критерии качества денежных сбережений: доходность, ликвидность, рискованность. Роль денежных сбережений в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Факторы денежных сбережений.

Непосредственное инвестирование сбережений и косвенное. Финансовые рынки и финансовые посредники. Выполнение деньгами функции средства накопления как предпосылка развития кредитных отношений. Критерии при выборе альтернативных форм организации денежных сбережений: надежность, доходность, ликвидность.

Накопление наличных денег у населения. Вложения средств в кредитные учреждения. Приобретение имущества. Вложения в свободно конвертируемую валюту. Наличные деньги предприятий и средства юридических лиц на счетах в банке. Капитализация сбережений через рынок ценных бумаг. Предпочтительные формы денежных сбережений в настоящих условиях. Структура сбережений в российской экономике.

Денежные сбережения как важнейший источник новых инвестиций, увеличения общественного капитала и ограничения потребительского спроса. Проблема максимального вовлечения в оборот денежных сбережений. Основы управления денежными сбережениями.

Многофакторность характера сберегательного процесса. Уровень соответствия объема и структуры производства объему и структуре общественных потребностей. Общий уровень доходов населения и их дифференциация по социальным группам. Уровень и структура потребностей населения. Объем товарного предложения. Общий уровень и структура цен. Развитие альтернативных форм вложений сбережений. Развитие системы кредитования. Уровень политической и экономической стабильности.

История сберегательного дела в России.

Коммерческий банк как финансовый посредник, объединяющий спрос и предложение на денежные сбережения. Свобода выбора сберегателей в условиях рыночной экономики и конкуренции между различными финансово-кредитными институтами. Важнейшая роль сбережений в виде вкладов на банковских счетах. Роль банков в перераспределении свободных денежных ресурсов инвесторам в условиях рыночной экономики. Место привлеченных средств в структуре банковских ресурсов. Депозитная политика коммерческого банка. Развитие новых банковских услуг. Эволюция банковских операций как способствование привлечению денежных сбережений физических и юридических лиц. Организация обращения пластиковых карт. Формирование политики «удержания» в банке юридических лиц. Формирование кадровой политики как основа грамотного привлечения клиентов.

Виды вкладов населения в коммерческом банке и доходы по ним. Страхование депозитов. Направления депозитной политики коммерческого банка. Количественное и качественное улучшение депозитных средств в условиях конкуренции. Принципы организации депозитных операций. Методы улучшения качества депозитной базы коммерческого банка. Процентная политика. Различные услуги и льготы для вкладчиков. Зарубежная практика привлечения вкладчиков в коммерческий банк.

Управление объемами, структурой и динамикой депозитов банка. Управление ликвидностью, стабильностью, срочностью мобилизованных средств. Анализ структуры пассивов по видам привлечения. Стоимость привлекаемых ресурсов.

Р а з д е л 2. Финансовые операции в рыночной экономике

Временная ценность денег. Задача эффективного вложения денежных средств.

Оценка результативности простейшей финансовой сделки: процентная ставка, учетная ставка. Другие показатели оценки финансовых операций: индекс роста, дисконт-фактор.

Понятие банковского процента. Значение процентной маржи. Основные факторы, влияющие на размер процентной маржи. Виды процентных ставок. Способы расчета процентных ставок. Показатели, от которых зависит размер процентной ставки. Понятие номинальной годовой ставки. Базовая процентная ставка

Операции наращивания и дисконтирования. Будущая стоимость и приведенная стоимость. Компоненты процентной ставки.

Проценты «со 100», «на 100», «во 100».

Логика наращивания простыми процентами. Обыкновенные и точные проценты; три способа начисления простых процентов. Переменные процентные ставки и реинвестирование. Процентные числа и их применение в банковских расчетах. Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское.

Наращивание по учетной ставке. Сравнение наращиваний простыми процентами по учетной и процентной ставкам. Способы наращивания капитала и его учета. Вычисление средних значений.

Сущность наращивания сложными процентами. Множитель наращивания и его экономический смысл. Начисление процентов по смешанной схеме. Возможность начисления процентов в случае нецелого числа лет. Способы начисления сложными процентами при начислении процентов несколько раз в году. Эффективная годовая процентная ставка. Различные подходы к определению понятия эффективной ставки.

Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтный множитель и его экономический смысл. Определение величины ставки дисконтирования. Эквивалентность ставок.

Денежные сбережения и инфляционные процессы. Роль денежных сбережений в управлении инфляционными процессами.

Анализ влияния инфляции на результат процесса наращивания. Номинальные и реальные ставки. Понятие о дефляции.

Темп инфляции и индекс инфляции и связь между ними. Минимально допустимая процентная ставка в условиях инфляции. Положительная процентная ставка. Брутто-ставка процента. Инфляция и начисление сложных процентов. Формула Фишера.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Роль сбережений в рыночной экономике	4	4		54	2	66
2	Финансовые операции в рыночной экономике	18	18		42	2	78
Всего часов		22	22	-	96	4	144

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-3	ПК-9	
1	Роль сбережений в рыночной экономике	+	+	+	3
2	Финансовые операции в рыночной экономике	+	+	+	3

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 44 часов, в том числе лекции 22 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 22 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 27,3 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекции-визуализации по темам курса	2
8	ПЗ	Групповая работа на тему «Доходность сбережений в условиях инфляции»	2
8	Л	Лекция пресс-конференция «Финансовый рынок и формы организации денежных сбережений»	2
8	ПЗ	Проблемная семинар на тему «Выполнение деньгами функции средства накопления»	2
8	ПЗ	Защита индивидуальных заданий по теме «Финансовый рынок и формы организации денежных сбережений» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	4
Итого			12

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	Роль сбережений в рыночной экономике	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ, выполнение исследовательской индивидуальной работы, написание реферата	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, исследовательская работа, реферат	Тестирование, защита исследовательской работы, письменный контроль
2	Финансовые операции в рыночной экономике	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ,	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, решение задач	Тестирование, письменный контроль

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Роль сбережений в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы понимаете под «сбережениями»? 2. Назовите предпосылки образования денежных сбережений населением. 3. Какие вы могли назвать мотивы образования населением сбережений? 4. В чем вы видите производительное использование сбережений? 5. Определите показатели, значение которых создает условия для возможного образования денежных сбережений населением или ему препятствует. 6. Какие вы можете назвать способы использования денежных сбережений на цели инвестирования? 7. Назовите наиболее эффективные, по вашему мнению, формы организации денежных сбережений и проанализируйте их с точки зрения критериев рыночной экономики: надежности, доходности, ликвидности. 8. Проследите развитие сберегательного дела на примере Сберегательного банка РФ по этапам: структура системы Сбербанка СССР; преобразование Сбербанка РСФСР в акционерный коммерческий банк; превращение специализированного банка в универсальный; функции Сберегательного банка России и его место в новой банковской системе России; услуги, предоставляемые Сбербанком России. 9. Что представляет собой депозитная политика? 10. Какую цель (цели) должны ставить перед собой банковские менеджеры, формируя депозитную политику? 11. Что значит «качественно улучшить структуру депозитных средств»? 12. Какие методы существуют для улучшения качества депозитной базы коммерческого банка? 13. Зарубежная практика привлечения вкладчиков в коммерческий банк. 14. Объясните роль финансовых вычислений в обучении финансистов, руководствуясь характеристикой особенностей управления бизнесом в рыночной экономике. 15. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств? 16. Почему в условиях централизованно планируемой экономики на уровне обычного предприятия задачи эффективного вложения денежных средств практически не существовало?
2	Финансовые операции в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы объясните такую характеристику денег как «временная ценность»? Поясните на примерах, с какими аспектами связан этот параметр? 2. Назовите показатели для удобной и наглядной характеристики

	<p>при оценке вложений денежных средств в тот или иной актив.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Как определяется результативность сделок наращенного и дисконтирования? В чем их экономический смысл? Объясните роль финансовых вычислений в обучении экономистов, руководствуясь характеристикой особенностей управления бизнесом в рыночной экономике. 4. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств? 5. Почему в условиях централизованно планируемой экономики на уровне обычного предприятия задачи эффективного вложения денежных средств практически не существовало? 6. Как вы объясните такую характеристику денег как «временная ценность»? Поясните на примерах, с какими аспектами связан этот параметр? 7. Как определяется результативность сделок наращенного и дисконтирования? В чем их экономический смысл? 8. Как происходит начисление простых процентов на капитал в течение всего срока? 9. Чем объяснить, что доходность вложений часто определяется в расчете на год? 10. Какова зависимость наращенной суммы от времени при начислении простых процентов на инвестируемый капитал? 11. Как происходит начисление сложных процентов на капитал в течение всего срока? 12. Какой вид имеет множитель наращенного при начислении процентов в этом случае? 13. Что называется капитализацией процентов? 14. Что происходит с наращенной суммой, если растет частота начисления сложных процентов по процентной ставке? 15. Какая ставка называется эффективной годовой процентной ставкой? 16. Какие номинальные процентные ставки называют эквивалентными? 17. Что представляет собой инфляция? 18. Что называется индексом цен и что он показывает? 19. Как определяется и что характеризует темп инфляции? 20. Если известны индексы инфляции за каждый из нескольких периодов, расположенных последовательно друг за другом, то каким образом определить индекс инфляции сразу за эти несколько периодов? 21. Как определяется изменение реальной покупательной способности денег за некоторый период при известном индексе инфляции за этот период? 22. Какая должна быть в условиях инфляции простая процентная ставка по депозитам, чтобы взятая сумма с точки зрения ее покупательной способности оставалась постоянной? 23. Какая ставка называется положительной процентной ставкой? 24. Почему в условиях инфляции необходимо различать номинальную и реальную процентные ставки?
--	--

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие сбережений как экономической категории.
2. Роль денежных сбережений в рыночной экономике.
3. Формы организации денежных сбережений населения
4. Критерии качества денежных сбережений.
5. Предпосылки, мотивы и факторы образования денежных сбережений населением.
6. Денежные сбережения и их роль в рыночной экономике
7. Сберегательные банки в промышленно развитых странах
8. История развития сберегательного процесса в России

9. Финансовые рынки и финансовые посредники.
10. Роль и место банков в аккумуляции и мобилизации денежного капитала
11. Правовой режим сбережений в коммерческих банках. Права вкладчиков
12. Направления депозитной политики коммерческого банка
13. Виды вкладов населения в коммерческом банке и доходы по ним.
14. Развитие новых банковских услуг.
15. Организация обращения пластиковых карт.
16. Страхование депозитов в коммерческом банке
17. Сбережение денежных средств в ценных бумагах
18. Сбережение денежных средств в недвижимости
19. Сбережение денежных средств в драгоценных металлах
20. Доходность сбережений в условиях инфляции
21. Структура сбережений в российской экономике.
22. История сберегательного дела в России.
23. Структура системы Сбербанка России.
24. Услуги, предоставляемые Сбербанком России.
25. Функции Сберегательного банка России и направления его стратегии развития
26. Виды вкладов населения в коммерческом банке и доходы по ним
27. Эволюция банковских операций как способствование привлечению денежных сбережений физических и юридических лиц
28. Организация обращения пластиковых карт
29. Методы улучшения качества депозитной базы коммерческого банка. Процентная политика.
30. Зарубежная практика привлечения вкладчиков в коммерческий банк.
31. Управление ликвидностью, стабильностью, срочностью мобилизованных средств.
32. Анализ структуры пассивов по видам привлечения. Стоимость привлекаемых ресурсов.
33. Формирование политики «удержания» в банке юридических лиц
34. Сбережение денежных средств в иностранной валюте
35. Оценка результативности простейшей финансовой сделки. Виды процентных ставок.
36. Операции наращивания и дисконтирования.
37. Логика наращивания простыми процентами.
38. Сущность наращивания сложными процентами.
39. Денежные сбережения и инфляционные процессы.
40. Факторы, влияющие на появление инфляции: факторы денежного обращения, неденежные факторы, внешнеэкономические факторы.
41. Роль денежных сбережений в управлении инфляционными процессами.
42. Доходность сбережений в условиях инфляции.

Тематика расчетных задач к зачету

1. Расчет доходности сбережений в условиях начисления дохода простыми процентами.
2. Расчет доходности сбережений в условиях начисления дохода сложными процентами.
3. Расчет доходности сбережений в условиях инфляции.
4. Расчет доходности акций.
5. Расчет доходности облигаций.
6. Расчет доходности банковских сертификатов.
7. Расчет доходности векселей.
8. Расчет доходности государственных ценных бумаг.
9. Расчет доходности вложений в иностранную валюту.

10. Расчет доходности вложений в драгоценные металлы.
11. Расчет доходности вложений во фьючерсный контракт.
12. Расчет доходности вложений в колл-опционы.
13. Расчет доходности вложений в пут-опционы.
14. Расчет доходности мультивалютного вклада.
15. Расчет доходности вложений в индексируемый депозит.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник пособие / Ю. Ю. Русанов, Л. А. Бадалов, В. В. Маганов, О. М. Русанова ; под ред. Ю. Ю. Русанова. - Электрон.дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009782>
2. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чижик. - Электрон.дан. - М. : Форум : Инфра-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=940807>
3. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Менеджмент сбережений: методические указания / М. Н. Селина. – Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 34 с.
2. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Брусов, Н. И. Лахметкина, Т. В. Филатова. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 333 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=363435>
3. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Сутягин, М. В. Беспалов, Р. Ю. Черкашнев. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 269 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002035>
4. Абдукаримов, И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 214 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003617>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
 STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows
в т.ч. отечественное
 Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
 Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
 СПС КонсультантПлюс
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.

Учебная аудитория 3104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая Учебная аудитория 3201 для проведения занятий

лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащенность: Учебная мебель: столы – 34, стулья – 68, кафедра, доска меловая
Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 3206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 30, стулья – 60, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Менеджмент сбережений					
Цель дисциплины		– приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области управления денежными сбережениями.			
Задачи дисциплины		1. Освоение теоретических основ организации и управления сберегательного процесса; 2. Рассмотрение социально-экономической природы денежных сбережений; 3. Изучение различных направлений сбережений в условиях рыночной экономики и их сравнительной доходности; 4. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов; 5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; 6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 7. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании; 8. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИД-1 _{ПК-2} Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-2 _{ПК-2} Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3 _{ПК-2} Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа Индивидуальная работа Исследовательская работа	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>

ПК-3	Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации	ИД-1 _{ПК-3} Знать методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации ИД-2 _{ПК-3} Уметь осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации. ИД-3 _{ПК-3} Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа Индивидуальная работа Исследовательская работа	<p align="center">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации</p> <p align="center">Продвинутый (хорошо)</p> <p>осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации</p> <p align="center">Высокий (отлично)</p> <p>навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации</p>
ПК-9	Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1 _{ПК-9} Знать основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-2 _{ПК-9} Уметь организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-3 _{ПК-9} Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа Индивидуальная работа Исследовательская работа	<p align="center">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p align="center">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p align="center">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>